

**СПРАВКА**  
по итогам смотра-конкурса  
сюжетно-ролевых игр «Калейдоскоп профессий»  
среди воспитателей и родителей воспитанников  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Олеся»

На основании Приказа №345 о-д от 09.11.2017 г., годового плана ДОУ на 2017/2018 учебный год, с целью совершенствования РППС, выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения престижа воспитательского труда, распространения педагогического опыта лучших воспитателей детского сада. Побуждение родителей к совместной творческой деятельности.

С 10.11.2017 г. по 21.11.2017 гг. был проведен смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр «Калейдоскоп профессий» среди воспитателей и родителей воспитанников.

Комиссией в составе: председателя комиссии Костылевой Н.О., членов комиссии: старшего воспитателя Юлчуриной Ю.В., воспитателей Ботовой Т.А., Нуруллиной Г.И., Шангараевой М.В., инструктора по ФК Хазиахметовой Э.М., председателя родительского комитета Ботовой О.С. были изучены представленные на конкурс сюжетно-ролевые игры.

Игры оценивались по следующим критериям: разнообразие тематик игр в соответствии с возрастом; достаточность игровых атрибутов в соответствии с возрастом детей, наличие предметов-заместителей в играх, наличие руководства игрой, эстетичность атрибутов, динамичность, мобильность и многофункциональность игровой среды, сотрудничество с семьей по данному вопросу.

В смотре-конкурсе приняли участие группы №1, №2, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10 и №11. Не приняла участие в конкурсе группа №3. Во всех группах были привлечены родители, так как для успешной реализации поставленных задач предполагалось тесное взаимодействие педагогов с родителями. Такое сотрудничество определяет творческий и познавательный характер процесса. На конкурс было заявлено 42 сюжетно-ролевые игры от традиционных «Поликлиника», «Больница», «Магазин», до современных «Служба доставки еды», «Автомобильный завод», «Школа дизайнера», «Турагентство», «Столовая» и другие.

Всем требованиям конкурса соответствовали игры групп №1 и №10, набравшие максимальное количество баллов по всем критериям.

В остальных группах были выявлены следующие замечания:

- в группе №2 - недостаточность игровых атрибутов в соответствии с возрастом детей (в подготовительной к школе группе сюжет игры должен усложняться, добавляться новые роли); отсутствие предметов-заместителей, отсутствие руководства играми;

- в группе №4 - отсутствие руководства играми;

- в группе №5 - недостаточность игровых атрибутов в соответствии с возрастом детей; отсутствие предметов-заместителей, отсутствие руководства играми;

- в группе №6 - недостаточность игровых атрибутов в соответствии с возрастом детей (в подготовительной к школе группе сюжет игры должен усложняться, добавляться новые роли); отсутствие предметов-заместителей, отсутствие руководства играми;

- в группе №7 - отсутствие руководства в некоторых играх; недостаточность игровых атрибутов;

- в группе №8 – игры полностью не соответствовали требованиям;

- в группе №9 - отсутствие руководства в некоторых играх;
- в группе №11 - недостаточность игровых атрибутов в соответствии с возрастом детей; отсутствие предметов-заместителей, отсутствие руководства играми.

**На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:**

Воспитатели ДООУ показали высокую эффективность работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, что способствует всестороннему развитию личности ребенка.

По итогам смотра-конкурса были определены победители, набравшие наибольшее количество баллов:

- 1 место – группы №1 (Ботова Т.А., Ямашева А.М.), №10 (Кузнецова М.А., Лемберг Е.А.);
- 2 место – группа №9 (Ахмедова Л.А.);
- 3 место – группы №4 (Иванова А.Н.), №7 (Питеркина С.А., Хафизова К.С.)

Но имеется ряд рекомендаций по доработке сюжетно-ролевых игр

**Рекомендации:**

1. Воспитателям групп №2, №6 обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм, разнообразить их, усложнить в соответствии с возрастом детей, привести в соответствие с программой.

Срок: до 24.01.18

Ответственные: Астафурова Н.А., Еменева С.А., Авситидийская Р.И.

2. Воспитателям групп №2, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11 привести в соответствие руководства сюжетно-ролевых игр

Срок: до 29.12.17

Ответственные: воспитатели групп №2, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11

3. Воспитателям групп №2, №5, №6, №7, №8, №9, №11 дополнить сюжетно-ролевые игры новыми атрибутами

Срок: до 29.12.17

Ответственные: воспитатели групп №2, №5, №6, №7, №8, №9, №11

4. Воспитателям группы №3, №8 сделать не менее 5 сюжетно-ролевых игры, соответствующих возрастным особенностям детей, программным задачам. К каждой игре разработать руководство и программное содержание.

Срок: до 24.01.18

Ответственные: Шангараева М.В., Еменева С.А., Астафурова Н.А.,

Мустафина Р.И., Нуруллина Г.И.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**смотр-конкурса сюжетно-ролевых игр**  
**«Калейдоскоп профессий»**

Критерии оценки	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
Разнообразие тематик игр в соответствии с возрастом.	5	2	-	5	2	2	5	1	5	5	3
Достаточность игровых атрибутов в соответствии с возрастом детей, наличие предметов-заместителей	5	2	-	5	2	2	3	1	4	5	3
Эстетичность атрибутов	5	5	-	3	5	5	4	1	4	5	3
Наличие руководства игрой	5	2	-	3	2	2	3	1	4	5	3
Динамичность, мобильность и многофункциональность игровой среды	5	3	-	3	4	3	4	1	5	5	3
Сотрудничество с семьей по данному вопросу	5	5	-	5	5	5	5	1	5	5	3
<b>Итого баллов</b>	<b>30</b>	19	-	<b>24</b>	20	19	<b>24</b>	5	<b>27</b>	<b>30</b>	15

**Конкурс оценивается по пятибалльной системе.**  
**1 место – 30 б., 2 место – 25-29 б., 3 место – 21-24 б.**

**Пояснение:** Каждый показатель оценивается по пятибалльной системе: 5 – полностью соответствует; 4 – соответствует в достаточной степени; 3 – частично соответствует; 2 – соответствует в малой степени; 1 – не соответствует.

Члены жюри:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Справка обсуждена на педагогическом совете**  
**Протокол № 2 от 22.11.2017 г.**